

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от «10» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-49-1П от «10» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на базе среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экономика организации

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____/И.В. Беспёрстова/
«10» июня 2026 г.

Красноярск, 2026

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарт по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308.

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

Захарова Анастасия Сергеевна, преподаватель КГАПОУ «ККОТиП».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.4.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
ПК 4.1.	Планировать работу коллектива
ПК 4.4.	Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Общее количество часов
Максимальная учебная нагрузка	46
Консультации	10
Всего учебных занятий	36
в том числе в форме практической подготовки	18
Самостоятельная работа	X
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика организации			
Тема 1.1. Организация (предприятие) как основное звено экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные критерии предприятия и их классификация. Юридическое лицо. Признаки предприятия. Принцип экономичности. Принцип финансовой устойчивости. Принцип получения прибыли. Малое предприятие. Среднее предприятие. Этапы создания предприятия. Причины прекращения деятельности предприятия. Коммерческие организации. Некоммерческая организация. Среда предприятия и ее организационно – правовые формы собственности. Внутренняя среда предприятия. Внешняя среда предприятия. Физическое лицо. Индивидуальный предприниматель. Глава КФХ. Общество с ограниченной ответственностью. Товарищества. Непубличное АО. Публичное акционерное общество. Сельскохозяйственный кооператив. Организационно – управленческая структура предприятия Линейная структура. Линейно-штабная структура. Линейно-функциональная структура. Функциональная структура. Дивизионная структура</p>	3/0	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09. ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.4
Тема 1.2. Основные производственные фонды и их роль в производстве	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность, и классификация основных производственных фондов (ОПФ) предприятия. Активная часть ОПФ. Пассивная часть ОПФ. Производственные фонды. Непроизводственные фонды. Оценка основных производственных фондов (ОПФ) предприятия Первоначальная стоимость ОПФ. Остаточная стоимость ОПФ. Восстановительная стоимость ОПФ. Физический износ. Моральный износ.</p>	3/2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09. ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.4

	<p>Амортизация. Методы амортизации. Показатели, характеризующие движение ОПФ. Показатели, характеризующие эффективность использования ОПФ. Среднегодовая стоимость ОПФ. Коэффициент поступления ОПФ. Коэффициент обновления ОПФ. Коэффициент ликвидации ОПФ. Фондоотдача, Фондорентабельность. Фондоёмкость</p>		
	В том числе практических занятий		
	<p>Практическое занятие №1. Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Практическое занятие №2. Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств</p>		
Тема 1.3. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09. ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.4
	<p>Состав, структура и назначение оборотных средств. Сущность оборотных средств. Оборотные средства в сфере производства. Оборотные средства в сфере обращения. Схема движения оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Методы планирования (аналитический метод, коэффициентный метод, метод прямого счёта. Показатели нормирования оборотных средств (Текущий запас, Страховой запас, Транспортный запас, Технологический (подготовительный) запас, Сезонный запас)</p>	6/4	
	В том числе практических занятий		
	<p>Практическое занятие №3. Расчёт норматива оборотных средств. Практическое занятие №4. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств</p>		
Тема 1.4. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09. ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.4
	<p>Состав и характеристика персонала организации. Производительность труда, методы оценки и факторы ее повышения на предприятии. Основные рабочие. Вспомогательные рабочие. Руководители. Специалисты. Служащие. Профессия. Квалификация. Оценка качества работы кадровых служб (Коэффициент оборота. Коэффициент текучести кадров. Коэффициент стабильности кадров. Производительность общественного труда. Производительность индивидуального труда. Выработка. Трудоемкость продукции</p>	4/2	
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие №5. Расчет производительности труда		
Тема 1.5. Организация оплаты труда на предприятии	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09. ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.4
	Сущность, принципы заработной платы. Заработная плата. Функции заработной платы (воспроизводственная функция, стимулирующая (мотивационная) функция, социальная функция). Основные принципы организации оплаты труда. Современные системы оплаты труда. Тарифная система. Повременная (простая повременная, повременно-премиальная, окладная). Сдельная (прямая сдельная, сдельно-прогрессивная, сдельно-премиальная, косвенно-сдельная, аккордная индивидуальная, аккордная коллективная). Бестарифная. Смешанная (система «плавающих» окладов, комиссионная, дилерский механизм)		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №6. Расчёт заработной платы по видам		
Тема 1.6. Издержки производства	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09. ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.4
	Понятие и виды издержек. Смета затрат и калькуляция себестоимости. Явные и альтернативные издержки. Прямые издержки. Косвенные (накладные) издержки. Постоянные издержки. Переменные издержки. Материальные расходы. Расходы на оплату труда. Амортизационные отчисления. Прочие расходы, связанные с производством и (или) реализацией. Внепроизводственные расходы. Калькулирование себестоимости. Типовая группировка затрат по статьям калькуляции		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №7. Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01., ОК 02.,

Формирование цен на продукцию предприятия	Ценообразующие факторы. Виды цен и методы ценообразования. Цена. Свободная цена. Регулируемые цены. Фиксированные цены. Элементы цены. Факторы, вызывающие рост или снижение цены. Определение спроса. Оценка издержек. Анализ цен и товаров конкурентов. Стратегия проникновения (внедрения) на рынок. Стратегия психологической цены. Стратегия следования за лидером на рынке. Стратегия скользящей цены. Методика «средние издержки плюс прибыль. Метод, направленный на получение целевой прибыли. Установление цены на основе «ощущаемой ценности» товара. Установление цен на уровне текущих цен)		ОК 03., ОК 09. ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.4
Тема 1.8. Финансовые результаты деятельности предприятия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Доходы и расходы, прибыль предприятия, ее виды, источники. Показатели рентабельности предприятия</p> <p>Доходы и расходы от реализации товаров (работ, услуг). Прочие доходы и расходы. Прибыль. Бухгалтерская прибыль до налогообложения. Чистая прибыль. Механизм формирования показателей прибыли. Валовая прибыль. Прибыль от продаж. Прибыль до налогообложения. Чистая прибыль. Нераспределенная прибыль.</p> <p>Показатели рентабельности предприятия</p> <p>Рентабельность. Рентабельность активов. Рентабельность собственного капитала. Рентабельность продаж (оборота)</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 8. Расчёт прибыли экономического субъекта.</p> <p>Практическое занятие № 9. Расчёт рентабельности</p>	4/2	
Тема 1.9. Планирование деятельности организации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность планирования, виды планов.</p> <p>Принцип непрерывности планирования. Принцип научности. Товарная продукция. Валовая продукция. Реализованная продукция.</p> <p>Бизнес-план. Условия бизнес – плана. Сведения о компании и ее бизнесе. Цели и задачи предпринимательской сделки, резюме. Описание продукта, предмета данной сделки. Анализ рынка сбыта, спроса, динамики продаж. Программа маркетинга предмета, объекта бизнес-плана</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 10. Разработка бизнес плана организации</p>	7/4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09. ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.4

	(предприятия)		
Промежуточная аттестация: диф. зачет		2	
Консультации		10	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете

«Общепрофессиональных дисциплин» № 403, 56,8 кв.м

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические – 14 шт.

Стулья ученические - 28 шт.

Плакаты – 4 шт.

Шкаф- 1 шт.

Стол компьютерный – 12 шт.

Стол учительский – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер с монитором учительский – 1 шт.

Проектор мультимедийный – 1 шт.

Экран -1 шт.

Компьютеры с монитором ученические – 12 шт.

Наличие сети Internet

Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Печатные издания:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560>;

2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: <https://book.ru/book/944957>. — Текст: электронный;

3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09561-4. — URL: <https://book.ru/book/943199>. — Текст: электронный;

4. Л. А. Чалдаева [и др.] Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137>;

5. Л. А. Чалдаева [и др.] Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491139>.

Дополнительные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ;
3. www.nalog.gov.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы;
4. www.rosstat.gov.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
5. www.consultant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Консультант плюс;
6. www.garant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Гарант.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 08. Финансы и экономика; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 08. Финансы и экономика; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы дисциплины ОП.02 Экономика организации обеспечивает Захарова Анастасия Сергеевна.

Образование:

ФГАОУ ВО «СФУ» направление подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавр, 2017);

ФГАОУ ВО «СФУ» направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистр, 2019).

Повышения квалификации:

2025 г.- ФГАОУ ВО «СФУ», «Психологические основы становления гармонично развитой личности», 36 ч.;

2025 г.- ФГАОУ ВО «СФУ», «Цифровая трансформация коммерческой деятельности: тенденции и перспективы», 16 ч.;

2025 г. – Красноярское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в профессиональном образовательном учреждении (вторая ступень)».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро и микроэкономики.</p> <p>Умеет: находить и использовать современную информацию для технико – экономического обоснования деятельности организации</p>	<p>Выполняет расчет технико-экономических показателей дизайнерского проекта;</p> <p>использует информацию в практической деятельности о системе управления трудовыми ресурсами в организации;</p> <p>выполняет расчеты основных экономических показателей проектирования;</p> <p>принимает самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе</p>	<p>Контрольная работа проверки знаний терминологии по теме</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ: экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</p>